

Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева

факультет Истории и праваи
кафедра правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО И ТРУДОВОГО ПРАВА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: очная

Разработчики: кафедра правовых дисциплин, Бикмурзина Н.С., канд. историч. наук,
доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин,
протокол № 10 от 28.05.2020 года.

Зав. кафедрой  Бузыкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах семейного и трудового права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о семейном законодательстве;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по основам семейного права.
- усвоение студентами общих понятий и категорий науки трудового права в их системе;
- формирование у студентов навыков юридического анализа принципов, норм и институтов трудового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.30 «Основы семейного и трудового права» изучается в составе модуля К.М.06 Предметно-методического модуля и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин, «Теория государства и права», «Ювенальное право», «Конституционное право», «Преступление против семьи и несовершеннолетних».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Основы конституционного и административного права»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области избирательного право (и в области образования).

Шифр компетенции	Индикаторы достижения	Образовательные
------------------	-----------------------	-----------------

в соответствии с ФГОС ВО	компетенций	результаты
ОПК-1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	знать: – приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; – нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; уметь: – анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования; – применять положения нормативно-правовых при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; владеть: – основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	

		способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-11.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	знать: – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: –организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую; владеть: – навыками организации исследовательской деятельности обучающихся.

	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных..	
--	---	--

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа (всего)	56	144
Лекции	22	22
Практические занятия	34	28
Самостоятельная работа (всего)	28	60
Вид промежуточной аттестации: экзамен	4	4
Общая трудоемкость	144	144
часы		
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 «Общая часть» (Семейное право). Основы

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Содержание раздела 2 «Особенная часть» (Семейное право).

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.

Сроки в семейном праве. Исковая давность. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Содержание раздела 3 «Общая часть» (Трудовое право).

Вопросы труда в Конституции Российской Федерации. Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики. Понятие трудового права как отрасли. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права.

Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Функции трудового права. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права и система трудового законодательства. Предмет и система науки трудового права.

Содержание раздела 4 «Особенная часть» (Трудовое право).

Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации. Основные принципы трудового права: понятие, система, практическое значение. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами. Понятие, содержание принципа запрета дискриминации в сфере труда.

5.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие, принципы, система, источники семейного права. (2 ч.)

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Способы регулирования семейных отношений.

Место семейного права в системе российского права. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.

Тема 2. Система и источники семейного права (2 ч.)

Система и источники семейного права. Семейное законодательство. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 3. Семейные правоотношения (4 ч.)

Понятие и состав семейных отношений. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.

Сроки в семейном праве. Исковая давность. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие защиты семейных прав. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Тема 4. Права и обязанности супругов. (4 ч.)

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения. Форма брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 5. Предмет, метод и система трудового права. (2 ч.)

Вопросы труда в Конституции Российской Федерации. Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики. Понятие трудового права как отрасли. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права.

Тема 6. Принципы трудового права (2 ч.).

Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации. Основные принципы трудового права: понятие, система, практическое значение. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами. Понятие, содержание принципа запрета дискриминации в сфере труда.

Тема 7. Функции трудового права (2 ч.).

Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Функции трудового права. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права и система трудового законодательства. Предмет и система науки трудового права.

Тема 8. Субъекты трудового права (2 ч.).

Понятие и критерии классификации субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Основные элементы правового статуса. Общий и специальный правовой статус. Трудовая правосубъектность (трудовая правоспособность). Основные статутные права и обязанности субъектов трудового права. Юридические гарантии статутных прав субъектов трудового права. Виды правовой ответственности субъектов трудового права. Основные субъекты трудового права.

Тема 9. Трудовой договор. Защита персональных данных работников (2 ч.).

Трудовой договор как основная форма реализации права на труд и применения труда граждан. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора: характеристика обязательных и дополнительных (факультативных) условий трудового договора. Правовое значение обязательных условий трудового договора. Дополнительные соглашения к трудовому договору. Срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу. Форма трудового договора. Документы, необходимые при заключении трудового договора.

Тема 10. Права и роль профсоюзов в сфере трудовых отношений (2 ч.).

Контроль профсоюзов за соблюдением трудового законодательства. Роль и полномочия профсоюзов по охране труда. Нормотворческая (правотворческая) функция профсоюзов. Право профсоюзов на объявление забастовки и руководство

ею. Ответственность должностных лиц за нарушение прав профсоюзов. Юридические гарантии для выборных профсоюзных работников.

5.2. Содержание практических занятий

Тема 1. Понятие, принципы, система, источники семейного права (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семейного права как отрасли права.
 2. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом.
 3. Способы регулирования семейных отношений.
- Место семейного права в системе российского права.
4. Задачи семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.
 5. Система и источники семейного права. Семейное законодательство.
 6. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно-семейных отношений.
 7. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского законодательства по аналогии.

Тема 2. Семейные правоотношения (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав семейных отношений.
2. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
3. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.
4. Понятие родства и свойства. Линии и степени родства, их значение в семейном праве.
5. Личные неимущественные отношения. Виды имущественных отношений в семье.
6. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
7. Понятие и особенности осуществления семейных прав. Способы осуществления семейных прав. Понятие и способы исполнения обязанностей.
8. Понятие и виды пределов осуществления семейных прав. Понятие защиты семейных прав.
9. Предмет и форма защиты семейных прав. Средства защиты.
10. Институт уполномоченного по правам ребенка.

Тема 3. Понятие брака (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие брака.
2. Условия заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
4. Принципы и порядок регистрации брака.
5. Порядок и последствия признания брака недействительным.
6. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
2. Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим.
6. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
7. Раздел общего имущества супругов.
8. Договорный режим имущества супругов.
9. Брачный договор (контракт): понятие и содержание, порядок изменения и расторжения.
10. Форма брачного договора.
11. Срок действия брачного договора.
12. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 5. Предмет, метод и система трудового права. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы труда в Конституции Российской Федерации.
2. Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики.
3. Понятие трудового права как отрасли.
4. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения.
5. Метод трудового права.

Тема 6. Функции трудового права (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.
2. Функции трудового права.
3. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом.
4. Система трудового права как отрасли права и система трудового законодательства.
5. Предмет и система науки трудового права.

Тема 7. 1. Понятие и общая характеристика источников трудового права. (4 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика источников трудового права.
2. Особенности системы источников трудового права и система трудового законодательства.
3. Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов РФ как источники трудового права, законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ.
4. Значение Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.

5. Соотношение Трудового кодекса РФ, федеральных законов, иных нормативных правовых актов о труде РФ и субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в системе источников трудового права.

6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 8 . Трудовые правоотношения (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и субъекты трудового правоотношения, и его отличие от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда.
2. Содержание трудового правоотношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

Тема 9. Субъекты трудового права (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и критерии классификации субъектов трудового права.
2. Правовой статус субъектов трудового права. Основные элементы правового статуса.
3. Общий и специальный правовой статус.
4. Трудовая правосубъектность (трудовая правоспособность).
5. Основные статутные права и обязанности субъектов трудового права.
6. Юридические гарантии статутных прав субъектов трудового права.
7. Виды правовой ответственности субъектов трудового права. Основные субъекты трудового права.

Тема 10. Гарантии и компенсации по трудовому законодательству (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гарантий и компенсаций по трудовому праву.
2. Гарантийные выплаты и их виды.
3. Порядок исчисления среднего заработка при гарантийных выплатах.
4. Понятие компенсационных выплат.
5. Компенсационные выплаты и их виды.

Тема 11. Права и роль профсоюзов в сфере трудовых отношений (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы организации и деятельности профсоюзов.
2. Система законодательных актов о правах и гарантиях деятельности профсоюзов.
3. Защитная функция профсоюзов - главное направление их деятельности.
4. Правовой статус профсоюзов как субъектов трудового права.
5. Право на представительство интересов работников как важнейший элемент правовой способности профсоюзов. Классификация прав профсоюзов.
6. Права профсоюзов на организацию и управление трудом на предприятиях (учреждениях, организациях) независимо от форм собственности.

Тема11. Трудовой договор. Защита персональных данных работников (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовой договор как основная форма реализации права на труд и применения труда граждан.
2. Понятие и значение трудового договора.
3. Стороны трудового договора.
4. Содержание трудового договора: характеристика обязательных и дополнительных (факультативных) условий трудового договора.
5. Правовое значение обязательных условий трудового договора. Дополнительные соглашения к трудовому договору.
6. Срок трудового договора.
7. Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
8. Форма трудового договора. Документы, необходимые при заключении трудового договора.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы. Раздел «Семейное право»

1. Раскройте понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права.
2. Определите предмет, метод и принципы семейного права.
3. Охарактеризуйте систему и источники семейного права.
4. Дайте определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды.
5. Раскройте понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.
6. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Дайте определение правоспособности и дееспособности в семейном праве.
8. Дайте определение правоспособности и дееспособности в семейном праве.
9. Дайте понятие брака; раскройте его признаки.
10. Охарактеризуйте порядок заключения брака.
11. Сформулируйте условия заключения брака; препятствия к заключению брака.
12. Проанализируйте понятие, основание и порядок прекращения брака.
13. Охарактеризуйте расторжение брака в органах ЗАГС.
14. Охарактеризуйте расторжение брака в судебном порядке.
15. Определите и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
16. Определите момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака.
17. Охарактеризуйте основания и порядок признания брака недействительным. Охарактеризуйте правовые последствия признания брака недействительным.
18. Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

19. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.
20. Охарактеризуйте законный режим имущества супругов. Раскройте понятие общей совместной собственности супругов. Охарактеризуйте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.
21. Дайте понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность).
22. Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок.
23. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов.
24. Раскройте понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.
25. Проанализируйте основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Укажите срок действия брачного договора.
26. Проанализируйте основания и порядок признания брачного договора недействительным.
27. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.
28. Проанализируйте порядок установления происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства. Проанализируйте установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
29. Сформулируйте права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.
30. Охарактеризуйте родительские права и обязанности.
31. Раскройте понятие осуществления родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
32. Проанализируйте институт лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
33. Проанализируйте институт ограничения родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.
34. Сформулируйте понятие и виды алиментного обязательства.
35. Проанализируйте алиментные обязательства родителей и детей. Раскройте обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.

6.2 Вопросы и задания для самостоятельной работы. Раздел «Трудовое право»

1. Составьте схему «Порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни».
2. Раскройте понятие отпусков. Перечислите виды отпусков, дайте им характеристику и опишите порядок их предоставления.
3. Опишите порядок продления или переноса ежегодного оплачиваемого отпуска.
4. Опишите порядок разделения отпуска на части, отзыва из отпуска.
5. Используя СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», подготовьте проект приказа руководителя организации «Об отзыве из отпуска»
6. Выявите основания замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией.
7. Подготовьте презентацию на тему «Реализации права на отпуск при увольнении».
8. Расскажите об основных государственных гарантиях по оплате труда.

9. Раскройте понятие заработной платы, порядок ее установления.
10. Подготовьте презентацию на тему «Формы оплаты труда, порядок их установления».
11. Составьте схему «Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий».
12. Опишите порядок снятия дисциплинарного взыскания.
13. Перечислите случаи и условия наступления материальной ответственности работника.
14. Охарактеризуйте ограниченную материальную ответственность работника.
15. Составьте схему «Процедура привлечения работника к материальной ответственности».
16. Дайте характеристику полной материальной ответственности работника.
17. Раскройте сущность коллективной (бригадной) материальной ответственности за причинение ущерба.
18. Определите порядок возмещения затрат, связанных с обучением работника.
19. Назовите основания для взыскания ущерба в судебном порядке.
20. Перечислите случаи и условия наступления материальной ответственности работодателя.
21. Раскройте сущность материальной ответственности работодателя за незаконное лишение работника возможности трудиться.
22. Раскройте сущность материальной ответственности работодателя за причинение ущерба имуществу работника. Расскажите, каким образом исчисляется размер ущерба.
23. Раскройте содержание материальной ответственности работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику.
24. Дайте характеристику ответственности работодателя за причинение морального вреда.
25. Проанализируйте главу 59 Трудового Кодекса РФ. Назовите формы самозащиты работников.
26. Раскройте содержание права приостановления работником работы при задержке зарплаты.
27. Подготовьте сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности за нарушение трудового законодательства». Дайте развернутую характеристику юридической ответственности в сфере труда.
28. Перечислите основные способы разрешения индивидуальных трудовых споров.
29. Дайте характеристику переговорам, как одному из способов разрешения индивидуальных трудовых споров.
30. Раскройте сущность разрешения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС).
31. Подготовьте презентацию по теме «Разрешение индивидуальных трудовых споров в третейском суде».
32. Раскройте понятие трудового правонарушения.
33. Перечислите способы защиты трудовых прав работников. Дайте им краткую характеристику.
34. Составьте схему «Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства».
35. Подготовьте сообщение на тему «Защита трудовых прав работников профсоюзами».

7. Тематика курсовых работ. *Не предусмотрены*

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль
УК-2	+	+						
ПК-11	+			+				
Наименование модуля	Код компетенции							
	УК-2					ПК-11		
Социально-гуманитарный модуль	+					+		
Коммуникативный модуль	+							
Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности								
Психолого-педагогический модуль						+		
Модуль воспитательной деятельности								
Предметно-методический модуль								
Предметно-технологический модуль								
Учебно-исследовательский модуль								

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
		2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Фрагментарно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	В целом успешно, но не систематически определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Успешно и систематически определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Фрагментарно определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	В целом успешно, но не систематически определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Успешно и систематически определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Фрагментарно оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	В целом успешно, но не систематически оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Успешно и систематически оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Фрагментарно определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	В целом успешно, но не систематически определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Успешно и систематически определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо) Базовый	5 (отлично) Повышенный

		Ниже порогового	Пороговый		
ПК-11. Способен использовать теоретическое и практическое знание для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Демонстрирует фрагментарное знание Об общих понятиях семейного и трудового законодательства	В целом успешно, но не систематически демонстрирует фрагментарное знание о правовых явлениях семейного и трудового права.	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует фрагментарное знание о семейном и трудовом законодательстве	Успешно и систематически демонстрирует знание семейного и трудового права
	ПК-11.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Фрагментарно применяет знания системы права для объяснения актуальных проблем права	В целом успешно, но не систематически применяет знания системы права для объяснения актуальных проблем права	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания системы права для объяснения актуальных проблем права	Успешно и систематически применяет знания системы права для объяснения актуальных проблем права
	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Фрагментарно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации и кодификации по изучаемым проблемам права с использованием законодательства, научной и учебной литературы, информационных баз данных	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации и кодификации по изучаемым проблемам права с использованием законодательства, научной и учебной литературы, информационных баз данных	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации и кодификации по изучаемым проблемам права с использованием законодательства, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Успешно и систематически применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации и кодификации по изучаемым проблемам права с использованием законодательства, научной и учебной литературы, информационных баз данных

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	зачтено	Ниже 60%

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Общая часть» (Конституционное право).

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-2 (индикаторы УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

1. Проанализируйте закон об организации и деятельности органов опеки и попечительства субъекта федерации, в котором вы проживаете, на предмет его соответствия федеральному законодательству

2. Определите соотношение между гражданским и семейным законодательством

3. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов

4. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника

5. Проанализируйте положение статьи 2 Семейного кодекса РФ и определите специфику предмета семейного права

6. Определите, все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т.е. являются правоотношениями?

7. Составьте схему: виды семейных правоотношений. Приведите пример каждого из них

8. Дайте характеристику элементам состава семейных правоотношений и отразите их особенности в конспекте

9. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений

10. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков

11. Составьте сравнительную таблицу: правовые последствия признания брака недействительным и прекращение брака

12. Проанализировав положение главы 6 СК РФ, составьте таблицу: личные права и обязанности супругов

13. Составьте проект брачного договора

14. Составьте проект соглашения об уплате алиментов

15. Раскройте понятие и значение трудового права.

16. Дайте характеристику предмету, методу и системе трудового права
17. Раскройте основные принципы трудового права
18. Раскройте понятие правоотношений в сфере труда. Сделайте их классификацию
19. Дайте развернутую характеристику источникам трудового права. Сделайте правовой анализ одного из источников трудового права (по выбору студента).
20. Перечислите субъекты трудовых правоотношений. Дайте им краткую характеристику
21. Раскройте сущность ненормированного рабочего дня.
22. Дайте характеристику работе за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочные работы, внутреннее совместительство)
23. Раскройте сущность ненормированного рабочего дня
24. Разработайте презентацию "Понятие времени отдыха". Перечислите виды времени отдыха и дайте им характеристику
25. Составьте доклад и опишите порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 (индикаторы ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. В рамках темы «Основы прекращения брака» представьте тематику исследовательских проектов
2. Составьте соглашение супругов, не имеющих общего гражданства, об уплате алиментов друг другу, при условии, что совместное место жительства их находится на территории России
3. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы «Опека и попечительство»
4. Проанализируйте алиментные обязательства родителей и детей. Раскройте обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания детям.¶
5. Проанализируйте институт ограничения родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.¶
6. Раскройте понятие осуществления родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей¶
7. Сформулируйте права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.¶
8. Подготовьте задания для учащихся 10-11 классов по теме «Алиментные обязательства»
9. В рамках темы "Сроки в семейном праве" представьте план выполнения проектной работы
11. Используя сравнительно-правовой метод исследования, проведите анализ понятия семьи в социологическом и юридическом смысле
12. Подготовьте задания для обучающихся 8 классов по теме «Трудовые правоотношения»
13. Представьте плана анализа темы «Субъекты трудовых отношений»
14. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы «Трудовой договор»
15. Определите порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий, составим сравнительную таблицу
16. Выявите особенности изменения условий трудового договора по

инициативе работодателя вследствие изменения организационных или технологических условий труда.

17. Дайте характеристику коллективному договору в системе правоотношений в сфере труда

18. Раскройте понятие рабочего времени, периодов, включаемых в рабочее время работников

19. Подготовьте презентацию по теме: «Трудовой договор»

20. Составьте презентацию «Порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни»

21. Раскройте понятие отпусков, используя сравнительный метод исследования. Перечислите виды отпусков, дайте им характеристику и опишите порядок их предоставления

22. Обозначьте объект и предмет и предложите методы исследования при рассмотрении темы «Субъекты трудового права»

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права

2. Определите предмет, метод и принципы семейного права

3. Охарактеризуйте систему и источники семейного права

4. Дайте определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды

5. Раскройте понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.

6. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

7. Дайте определение правоспособности и дееспособности в семейном праве

8. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.

9. Дайте понятие брака; раскройте его признаки

10. Охарактеризуйте порядок заключения брака

11. Сформулируйте условия заключения брака; препятствия к заключению брака

12. Охарактеризуйте расторжение брака в органах ЗАГС.

13. Определите и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака

14. Определите момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака

15. Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

16. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.

17. Дайте понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность).

18. Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок

19. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов

20. Раскройте понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.

21. Проанализируйте основания и порядок признания брачного договора недействительным.

22. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.

23. Сформулируйте права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.

24. Проанализируйте институт лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах

25. Сформулируйте понятие и виды алиментного обязательства.

26. Раскройте порядок установления материнства. Суррогатное материнство (правовые проблемы).

27. Охарактеризуйте порядок установления отцовства в судебном порядке

28. Выявите порядок установления судом факта признания отцовства

29. Охарактеризуйте право ребенка жить и воспитываться в семье.

30. Перечислите и охарактеризуйте личные неимущественные права детей

31. Раскройте понятие и значение трудового права.

32. Дайте характеристику предмету, методу и системе трудового права

33. Раскройте понятие правоотношений в сфере труда». Сделайте их классификацию.

34. Дайте развернутую характеристику источникам трудового права. Сделайте правовой анализ одного из источников трудового права (по выбору студента).

35. Перечислите субъекты трудовых правоотношений. Дайте им краткую характеристику.

36. Дайте характеристику институту трудового права «Социальное партнерство»

37. Назовите основные права и обязанности работника.

38. Назовите основные права и обязанности работодателя.

39. Назовите основные права и обязанности работодателя.

40. Раскройте понятие трудового договора. Дайте ему развернутую характеристику.

41. Расскажите о порядке заключения трудового договора.

42. Расскажите об особенностях изменения условий трудового договора по инициативе работника.

43. Расскажите об особенностях изменения условий трудового договора по инициативе работодателя

44. Выявите особенности изменения условий трудового договора по инициативе работодателя вследствие изменения организационных или технологических условий труда.

45. Назовите основания прекращения трудовых отношений

46. Дайте характеристику коллективному договору в системе правоотношений в сфере труда

47. Раскройте понятие рабочего времени, периодов, включаемых в рабочее время работников.

48. Перечислите виды рабочего времени.

49. Охарактеризуйте режим рабочего времени и порядок его

установления

50. Дайте характеристику работе за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочные работы, внутреннее совместительство)

51. Раскройте сущность ненормированного рабочего дня.

52. Раскройте сущность гибкого графика работы.

53. Раскройте сущность сменной работы

54. Раскройте понятие времени отдыха. Перечислите виды времени отдыха и дайте им характеристику

55. Опишите порядок привлечения к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

56. Раскройте понятие отпусков. Перечислите виды отпусков, дайте им характеристику и опишите порядок их предоставления

57. Опишите порядок продления или переноса ежегодного оплачиваемого отпуска.

58. Опишите порядок разделения отпуска на части, отзыва из отпуска

59. Выявите основания замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией

60. Раскройте сущность реализации права на отпуск при увольнении

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704> (04.03.2019).
3. Трудовое право : учебник для бакалавров : в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 2. Часть особенная. - 491 с. : табл. - ISBN 978-5-906879-43-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>

Дополнительная литература

1. Правоведение / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.
2. Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02503-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4465753>.
3. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492> (04.03.2019).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://law.edu.ru> – Юридическая Россия – правовой портал для студентов.

<http://www.garant.ru> – «Гарант» – портал информационно-правового обеспечения.

<http://www.oprave.ru> – правовой портал «Правопорядок».

<http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс» – правовой портал.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Windows 7 Профессиональная
2. Microsoft Office Профессиональный плюс 2010

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Информационно-правовая система «Консультант +»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (№208).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, подключенный к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№113).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60954458 от 30.08.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

